



Escola Estadual Carmo Giffoni

Rua do Colar, nº: 85 - Itaipu - Bhte/MG - Tel: 31 - 3385-4381

Atividade Ensino Remoto

ANO: 2020

DISCIPLINA:

PROFESSORA: MÁRCIA BATISTA

Turma: 101

ALUNO(A):

Atividades para a semana

ORIENTAÇÕES AOS PAIS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

DIÁLOGO COM OS ALUNOS

Boa tarde senhores pais e queridos alunos!
Qualquer dúvida que tiverem podem me perguntar!

LÍNGUA PORTUGUESA

Explique para a criança que ordem alfabética é a ordem do alfabeto e, que as palavras podem ser organizadas seguindo essa ordem. Lembre que em sala de aula, a professora faz a chamada em ordem do alfabeto com os nomes de todos os colegas. Dê exemplos de onde podemos encontrar palavras organizadas em ordem (agenda telefônica, contatos do celular, dicionário, entre outros).

No caderno de aula, peça para a criança escrever os nomes dos familiares em ordem alfabética.

Atividade 4 do PET, página 9.

MATEMÁTICA

Atividade 3 do PET – PÁGINA 25

Investigue com a criança que outras situações ficam mais fáceis de contar quando os elementos estão organizados?

Pergunte de quais maneiras podemos organizar uma coleção? Será que podemos organizar por cor, tamanho, formato? Que outra ideia você organizaria a sua coleção?

CIÊNCIAS

Sobre os estudos em relação aos objetos do que eles são feitos. Pesquise e escreva no caderno.

ARTE

Na aula de arte você irá fazer uma pipa. Quero ver a foto de sua pipa!

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES DO DIA, ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DA CIDADE, A DATA E O NOME DA SUA ESCOLA.



VAMOS PENSAR! PARA QUE ORGANIZAMOS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA? ONDE PODEMOS ENCONTRAR PALAVRAS ORGANIZADAS EM ORDEM ALFABÉTICA?





Escola Estadual Carmo Giffoni

Rua do Colar, nº: 85 - Itaipu - Bhte/MG - Tel: 31 - 3385-4381

Atividade Ensino Remoto

ANO: 2020

DISCIPLINA:

PROFESSORA: MÁRCIA BATISTA

Turma: 101

ALUNO(A):

Atividades para a semana

Boa tarde senhores pais e queridos alunos!
Qualquer dúvida que tiverem podem me perguntar!

LÍNGUA PORTUGUESA

Faça a atividade seguindo as “orientações aos pais e responsáveis” do PET, página 11. Apresente o vídeo sugerido e faça o passo-a-passo logo em seguida.

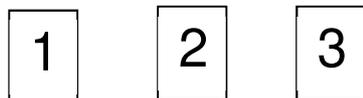
Atividade 1 do PET, página 12. Ajude a criança a ler o slogan do cartaz. Peça para ela colorir de vermelho, os espaços em branco entre as palavras da frase que ela leu.

Atividade 2 do PET, página 12.

Atividade 3 do PET, páginas 12 e 13. Leve a criança a pensar antes de responder.

MATEMÁTICA

Inicie a atividade falando que hoje teremos um desafio. Construa com a criança cartas com os números de 1 ao 20.



Pode utilizar lápis de cor, canetinhas ou outro material que desejar.

Enquanto vocês escrevem os números, vá fazendo perguntas para a criança como:

- ✓ Que número é este?
- ✓ Quem vem depois dele?
- ✓ Como faço para escrever o número dezenove? E o vinte?

O desafio é a leitura de números. Mostre uma carta de cada vez para a criança. Se ela acertar o número fica com a carta. Se ela precisar de ajuda para ler o número a carta fica para você.

O desafio é concluído após a última carta.

Misture as cartas sobre a mesa e peça para a criança organizá-las na ordem crescente.

GEOGRAFIA

Você sabe que na escola temos regras dentro e fora da sala de aula, e que também em sua casa você tem regras a seguir.

As regras são muito importantes para uma boa convivência em família, em grupo de colegas e amigos.

No caderno desenhe você e sua família.

ANTES DE INICIAR AS
ATIVIDADES DO DIA,
ESCREVA A DATA E O
SEU NOME.

CUIDE DA SUA SAÚDE!
CRIANÇA ESPERTA LAVA
BEM AS
MÃOS
COM
ÁGUA E
SABÃO!



REGRAS DE
CONVIVÊNCIA SÃO
MUITO IMPORTANTE
PARA O NOSSO
DESENVOLVIMENTO
SOCIAL E APRENDIZADO



Escola Estadual Carmo Giffoni

Rua do Colar, nº: 85 - Itaipu – Bhte/MG – Tel: 31 – 3385-4381

Atividade Ensino Remoto

ANO 2020

DISCIPLINA:

PROFESSORA: MÁRCIA BATISTA

Turma:101

ALUNO(A):

ORIENTAÇÕES AOS PAIS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

DIÁLOGO COM OS ALUNOS

Boa tarde senhores pais e queridos alunos!
Qualquer dúvida que tiverem podem me perguntar!

LÍNGUA PORTUGUESA

Mostre para a criança o vídeo com a história “A pipa e flor”.(Rubem Alves)
Converse com ela sobre o que ela achou da história. O que ela entendeu.
Qual parte mais gostou. Se tem alguma palavra que ela não sabe o significado (se sim, explique). Qual a mensagem que podemos tirar da história.

Peça para a criança responder no caderno as perguntas abaixo:

- Qual é o nome da história?
- Quem é o autor?
- Quais são os personagens da história?
- Qual a parte você mais gostou?

Solicite que ilustre a história.

Utilizando o alfabeto móvel, peça para a criança escrever nos nomes dos personagens da história (PIPA / FLOR) e depois, peça que leia as palavras formadas.

Faça os seguintes questionamentos, relacionados com as palavras formadas:

- Total de letras
- Vogais
- Consoantes
- Número de sílabas (ao solicitar o número de sílabas, peça para a criança bater palmas para cada sílaba)

Resposta:

PIPA	FLOR
4 letras	4 letras
I, A	O
P	F, L, R
2 sílabas	1 sílaba

- Peça para a criança falar palavras que começam com a mesma sílaba da palavra PIPA (exemplo: pipoca, piolho, piada...).

ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES DO DIA, ESCREVA A DATA E O SEU NOME, O NOME DA ESCOLA E O DA PROFESSORA.



MATEMÁTICA

Atividade 1 do PET página 26

Após a leitura da história faça perguntas.

- ✓ Como se chama o menino?
- ✓ Peça a criança para circular cada palavra do texto de uma cor.
- ✓ Quantas palavras foram necessárias para escrever esta história?

- Atividade 2 do PET página 27

Na questão (A) é importante orientar a criança para que ela perceba que, conforme os dias vão se passando a mãe do Cauê aumenta a quantidade do dia anterior com um peixinho a mais.

HISTÓRIA

A atividade de hoje é sobre as Relações familiares (parentesco)

Apresente para a criança o vídeo explicativo:

A Família - Árvore Genealógica para Crianças, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=pZvhBKdoMAA>

Converse com a criança sobre a formação da família dela. Quais os nomes dos seus avós maternos, avós paternos, tias, tios, primos e sobre o parentesco deles.

Em seguida, peça a criança para fazer um desenho no caderno de uma árvore genealógica (exemplo ao lado), colocando os nomes dos parentescos. EU, MAMÃE, PAPAI e AVÓS MATERNOS E PATERNOS.

ENSINO RELIGIOSO

A família é muito importante na nossa vida!

Escreva em seu caderno uma frase bem carinhosa para sua família.

