



E. E. "Carmo Giffoni de 1º e 2º Graus"  
Ciências 8º ANO

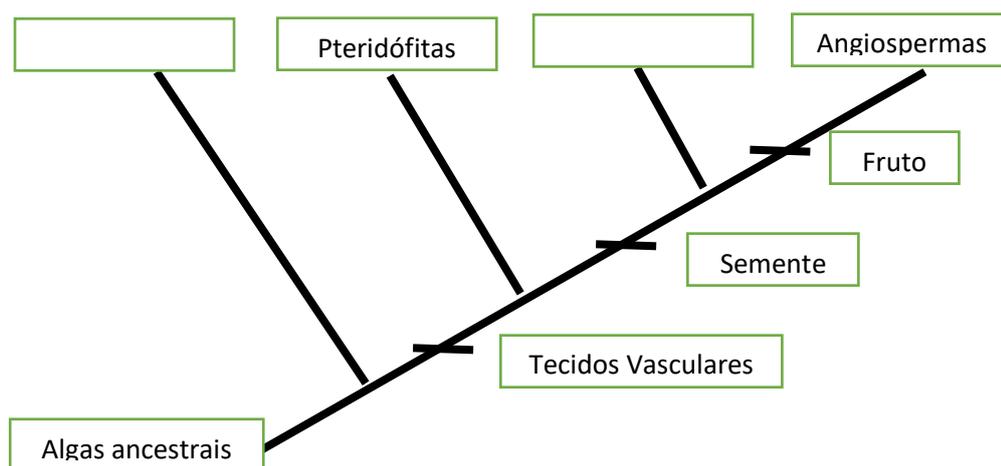
ATIVIDADE COMPLEMENTAR AO PROGRAMA DE ESTUDO TUTORADO  
DURANTE O PERÍODO DE TELETRABALHO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

PROFESSOR (A): ANA LUIZA

ATIVIDADE 1

Observe o diagrama e depois responda:



- Preencha os quadros em branco
- Faça a diferença entre plantas vascularizadas e avascularizadas
- Qual é a importância das sementes?
- Qual é a função dos frutos?
- Por que é importante a dispersão das sementes?

ATIVIDADE 2

- As flores das angiospermas atraem os polinizadores por causa:  
a. ( ) do seu cheiro, somente. b. ( ) da sua cor , somente. c. ( ) do cheiro e da cor .
- Por que as briófitas como os musgos e hepáticas são sempre vegetais de pequeno porte?
- Como é feito o transporte de água e sais minerais nas briófitas como os musgos e hepáticas?
- Em Briófitas como os musgos e as hepáticas a fase duradoura é o(a)  
a) esporófito.  
b) gametófito.  
c) arquegônio.  
d) anterídio.

- Vegetais terrestres de pequeno porte, avasculares que não produzem flores ou sementes e vivem na dependência de sombra e umidade podem ser:

- a) grama
- b) musgos
- c) selaginelas
- d) samambaias
- e) avencas

- Os musgos que crescem nos muros úmidos são

- a) gametófitos de briófitas.
- b) gametófitos de pteridófitas.
- c) esporófitos de briófitas.
- d) esporófitos de pteridófitas.
- e) esporófitos de gimnospermas.

- Por que certas pteridófitas, como o samambaiacu, do qual se extrai o xaxim, podem atingir grande porte?
- Vegetais terrestres de médio porte, vasculares que não produzem flores ou sementes e vivem na dependência de sombra e umidade podem ser :

- a) grama
- b) musgos
- c) hepáticas
- d) samambaias
- e) cianofíceas

- No ciclo vital das pteridófitas, como as samambaias e avencas, são consideradas as seguintes etapas:

- I - produção de esporos;
- II - fecundação;
- III - produção de gametas;
- IV - esporófito;
- V - protalo.

- A seqüência correta em que essas etapas ocorrem é :

- a) II, V, IV, I e III.
- b) II, III, I, IV e V.
- c) III, II, IV, I e V.
- d) V, III, IV, I e II.
- e) III, IV, I, II e V.

- Devido a certas particularidades de seu ciclo vital, as briófitas como os musgos, e as pteridófitas, como as samambaias devem ser mais abundantes

- a) no cerrado.
- b) no pantanal.
- c) na mata Atlântica.
- d) na Amazônia.
- e) nos manguezais.

- Na região sul do Brasil, há uma planta nativa, de porte arbóreo, com folhas pontudas e perenes e flores reunidas em inflorescências denominadas Estróbilos. Desta planta pode-se obter saboroso alimento, o pinhão, preparado a partir do cozimento em água fervente.

a) Qual o nome popular desta planta e a que grupo pertence?

b) O alimento obtido corresponde a que parte da planta?

- Pinheiros, ciprestes, cedros e sequóias são gimnospermas que produzem todas as estruturas a seguir, EXCETO:

a) raiz.

b) caule.

c) flores.

d) frutos.

e) semente.

- Uma característica evolutiva de um pinheiro em relação à samambaia é que

a) o pinheiro depende da água para a fecundação.

b) o pinheiro produz folhas.

c) o pinheiro produz sementes.

d) o pinheiro produz frutos.

e) o pinheiro possui vasos condutores.

- No processo de reprodução de uma GIMNOSPERMA:

a) não há formação de tubo polínico

b) os óvulos não estão contidos num ovário

c) há formação de frutos sem sementes

- Qual a região da raiz de uma planta que é responsável pela absorção de água e nutrientes minerais do solo?
- Assinale a alternativa onde só há exemplos de raízes tuberosas:

a) batata-doce, nabo e cenoura;

b) batata inglesa, mandioca e beterraba;

c) gengibre, mandioca e cenoura;

d) batata inglesa, gengibre e mandioca;

e) batata-doce, gengibre e mandioca.

- Plantas do gênero 'Rhizophora' com raízes-escora, que permitem melhor fixação em solo lodoso, e do gênero 'Avicennia' com raízes respiratórias, que possibilitam a obtenção de oxigênio em solo alagado, são características

a) do cerrado.

b) do pantanal.

c) dos manguezais.

d) da mata atlântica.

e) da floresta amazônica.

- Quais são as partes de um caule típico?
- Quais as funções das gavinhas e dos espinhos?

• O eucalipto é um tipo de árvore muito utilizada em locais encharcados de água para "secar" o solo, pois retira grande quantidade de água e a perde através da transpiração. O principal órgão que faz a transpiração e a estrutura pela qual sai vapor d'água são, respectivamente:

a) caule e lenticela

- b) folha e estômato
- c) flor e estômato
- d) raiz e lenticela
- e) caule e xilema

- Dê dois exemplos de:

- a) Angiospermas:
- b) Gimnospermas:

- A batata-doce, o tomate, a cenoura, o brócolis e a batata-inglesa são, respectivamente:

- a) caule, fruto, raiz, folha e raiz.
- b) raiz, fruto, raiz, folha e caule.
- c) caule, fruto, raiz, semente e raiz.
- d) raiz, fruto, raiz, flor e caule.
- e) raiz, fruto, raiz, folha e raiz.

- Um estudante levou para a aula de ciências uma série de vegetais que comprou na feira como sendo legumes. Os vegetais listados e comprados pelo estudante foram: tomate, cenoura, pepino, vagem de feijão e berinjela. Desta lista o verdadeiro "legume biológico" é:

- a) vagem de feijão
- b) cenoura
- c) berinjela
- d) pepino
- e) tomate

- No preparo de uma sopa, foram utilizados 3 kg de tomate, 2 kg de berinjela, 1 kg de abobrinha, 1 kg de pimentão, 3 kg de vagens de ervilha, 1 kg de couve-flor e 1 kg de brócolis. A sobremesa foi preparada com 6 kg de laranja. Considerando o conceito botânico de fruto, a quantidade total, em kg, de frutos usados nesta refeição, foi igual a:

- a) 6
- b) 9
- c) 13
- d) 16

- Assinale a alternativa que apresenta, do ponto de vista botânico, apenas frutos.

- a) laranja - vagem - beterraba
- b) batata - maçã - laranja
- c) tomate - pepino - laranja
- d) pepino - beterraba - uva
- e) tomate - cebola - maçã

- Assinale a opção que NÃO apresenta um fruto simples.

- a) Chuchu.
- b) Morango.
- c) Mamão
- d) Abacate.
- e) Manga.

- Cite 5 utilidades dos vegetais e justifique cada uma delas.

Observação: Não é necessário imprimir essa folha, todas as atividades devem ser feitas no caderno de ciências.