## E. E. “Carmo Giffoni de 1° e 2° Graus”

Ciências 8° ANO

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR AO PROGRMA DE ESTUDO TUTORADO**

**DURANTE O PERÍODO DE TELETRABALHO**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

**PROFESSOR (A): ANA LUIZA**

**ATIVIDADE 1**

 Observe o diagrama e depois responda:

Angiospermas

Pteridófitas

Tecidos Vasculares

Semente

Semente

Fruto

Algas ancestrais

1. Preencha os quadros em branco
2. Faça a diferença entre plantas vascularizadas e avascularizadas
3. Qual é a importância das sementes?
4. Qual é a função dos frutos?
5. Por que é importante a dispersão das sementes?

**ATIVIDADE 2**

* As flores das angiospermas atraem os polinizadores por causa:

a. ( ) do seu cheiro, somente.b. ( ) da sua cor , somente.c. ( ) do cheiro e da cor .

Conhecendo as Briófitas.

* Por que as briófitas como os musgos e hepáticas são sempre vegetais de pequeno porte?
* Como é feito o transporte de água e sais minerais nas briófitas como os musgos e hepáticas?
* Em Briófitas como os musgos e as hepáticas a fase duradoura é o(a)

a) esporófito.

b) gametófito.

c) arquegônio.

d) anterídio.

* Vegetais terrestres de pequeno porte, avasculares que não produzem flores ou sementes e vivem na dependência de sombra e umidade podem ser:

a) grama

b) musgos

c) selaginelas

d) samambaias

e) avencas

* Os musgos que crescem nos muros úmidos são

a) gametófitos de briófitas.

b) gametófitos de pteridófitas.

c) esporófitos de briófitas.

d) esporófitos de pteridófitas.

e) esporófitos de gimnospermas.

Unidade: Pterídofitas e a importância dos vasos condutores.

* Por que certas pteridófitas, como o samambaiaçu, do qual se extrai o xaxim, podem atingir grande porte?
* Vegetais terrestres de médio porte, vasculares que não produzem flores ou sementes e vivem na dependência de sombra e umidade podem ser :

a) grama

b) musgos

c) hepáticas

d) samambaias

e) cianofíceas

* No ciclo vital das pteridófitas, como as samambaias e avencas, são consideradas as seguintes etapas:

I - produção de esporos;

II - fecundação;

III - produção de gametas;

IV - esporófito;

V - protalo.

* A seqüência correta em que essas etapas ocorrem é :

a) II, V, IV, I e III.

b) II, III, I, IV e V.

c) III, II, IV, I e V.

d) V, III, IV, I e II.

e) III, IV, I, II e V.

* Devido a certas particularidades de seu ciclo vital, as briófitas como os musgos, e as pteridófitas, como as samambaias devem ser mais abundantes

a) no cerrado.

b) no pantanal.

c) na mata Atlântica.

d) na Amazônia.

e) nos manguezais.

Gimonospermas – As florestas de araucárias.

* Na região sul do Brasil, há uma planta nativa, de porte arbóreo, com folhas pontudas e perenes e flores reunidas em inflorescências denominadas Estróbilos. Desta planta pode-se obter saboroso alimento, o pinhão, preparado a partir do cozimento em água fervente.

a) Qual o nome popular desta planta e a que grupo pertence?

b) O alimento obtido corresponde a que parte da planta?

* Pinheiros, ciprestes, cedros e sequóias são gimnospermas que produzem todas as estruturas a seguir, EXCETO:

a) raiz.

b) caule.

c) flores.

d) frutos.

e) semente.

* Uma característica evolutiva de um pinheiro em relação à samambaia é que

a) o pinheiro depende da água para a fecundação.

b) o pinheiro produz folhas.

c) o pinheiro produz sementes.

d) o pinheiro produz frutos.

e) o pinheiro possui vasos condutores.

* No processo de reprodução de uma GIMNOSPERMA:

a) não há formação de tubo polínico

b) os óvulos não estão contidos num ovário

c) há formação de frutos sem sementes

Unidade: Angiospermas – Raiz

* Qual a região da raiz de uma planta que é responsável pela absorção de água e nutrientes minerais do solo?

* Assinale a alternativa onde só há exemplos de raízes tuberosas:

a) batata-doce, nabo e cenoura;

b) batata inglesa, mandioca e beterraba;

c) gengibre, mandioca e cenoura;

d) batata inglesa, gengibre e mandioca;

e) batata-doce, gengibre e mandioca.

* Plantas do gênero 'Rhizophora' com raízes-escora, que permitem melhor fixação em solo lodoso, e do gênero 'Avicennia' com raízes respiratórias, que possibilitam a obtenção de oxigênio em solo alagado, são características

a) do cerrado.

b) do pantanal.

c) dos manguezais.

d) da mata atlântica.

e) da floresta amazônica.

Unidade: Angiospermas – Caule.

* Quais são as partes de um caule típico?

* Quais as funções das gavinhas e dos espinhos?
* O eucalipto é um tipo de árvore muito utilizada em locais encharcados de água para "secar" o

solo, pois retira grande quantidade de água e a perde através da transpiração. O principal órgão que faz a

transpiração e a estrutura pela qual sai vapor d'água são, respectivamente:

a) caule e lenticela

b) folha e estômato

c) flor e estômato

d) raiz e lenticela

e) caule e xilema

Unidade: Angiospermas – Flores, fruto e semente.

* Dê dois exemplos de:

a) Angiospermas:

b) Gimnospermas:

* A batata-doce, o tomate, a cenoura, o brócolis e a batata-inglesa são, respectivamente:

a) caule, fruto, raiz, folha e raiz.

b) raiz, fruto, raiz, folha e caule.

c) caule, fruto, raiz, semente e raiz.

d) raiz, fruto, raiz, flor e caule.

e) raiz, fruto, raiz, folha e raiz.

* Um estudante levou para a aula de ciências uma série de vegetais que comprou na feira como sendo legumes. Os vegetais listados e comprados pelo estudante foram: tomate, cenoura, pepino, vagem de feijão e berinjela. Desta lista o verdadeiro "legume biológico" é:

a) vagem de feijão

b) cenoura

c) berinjela

d) pepino

e) tomate

* No preparo de uma sopa, foram utilizados 3 kg de tomate, 2 kg de berinjela, 1 kg de abobrinha, 1 kg de pimentão, 3 kg de vagens de ervilha, 1 kg de couve-flor e 1 kg de brócolis. A sobremesa foi preparada com 6 kg de laranja. Considerando o conceito botânico de fruto, a quantidade total, em kg, de frutos usados nesta refeição, foi igual a:

a) 6

b) 9

c) 13

d) 16

* Assinale a alternativa que apresenta, do ponto de vista botânico, apenas frutos.

a) laranja - vagem - beterraba

b) batata - maça - laranja

c) tomate - pepino - laranja

d) pepino - beterraba - uva

e) tomate - cebola - maça

* Assinale a opção que NÃO apresenta um fruto simples.

a) Chuchu.

b) Morango.

c) Mamão

d) Abacate.

e) Manga.

Unidade; Planta recurso indispensável.

* Cite 5 utilidades dos vegetais e justifique cada uma delas.

Observação: Não é necessário imprimir essa folha, todas as atividades devem ser feitas no caderno de ciências.